

「子どもに就労体験」で大人気

「キッズニア東京」の井上義設さん講演

「HEIB(ヒープ)講座」(益子香寿美・学生代表)の第5回講座「キッズニア東京」が5月26日、生田キャンパスで80人が参加して開催された。講師



▲キッズニアの魅力語る井上義設さん

HEIB講座

は(株)キッズニア「キッズニア東京」事業部管理本部副部長の井上義設さん(平8経営)。

発のキッズニアは、3歳から15歳までを対象に、子どもたちがさまざまな仕事に就き、社会や経済の仕組みを学ぶ体験型テーマパーク。2006年に東京・豊洲に日本第1号が誕生。08年度年間入場者数は91万人を超え、数カ月後まで予約で埋まる人気ぶりだ。今春、西宮市に「第2号」がスタートした。

井上さんは在学中、笠原伸一郎ゼミに所属。卒業後はベンチャー企業などを経て05年、キッズニアの魅力を語る講演を依頼された。講演では「対象は子どもだが施設やユニホームは本物と同じ。大人と同じ視点に立たせ、絶対に「ごども扱い」をしない」なども扱い「をしない」などキッズニアの魅力や特徴を紹介。「ごどもの時に就労を体験することが、その後の実生活につながる」と強調した。



▼留学許可書交付式で

09年度長期交換留学生(第2期) 米サスケハナ、オレゴン大に6人

2009年度の長期交換留学生(第2期)8人 遠藤晋哉(文3)が決まり、留学許可書交付式が5月12日、生田キャンパスで行われた。▽西岡琢真(経営3)▽大林守国際交流センター和田舞香(商3)▽杉山一長から留学許可書と奨学金採用通知が手渡された。留学生の氏名、留学先・期間は以下の通り▽バルセロナ大学(09年6月〜2010年5月)▽田畑利洋(経済4)▽サスケハナ大学(09年6月〜2010年5月) 神蔵勇太(同4)

降は以下の通り。▽日時②6月20日③同日④7月4日⑤同日11日。13時30分〜15時▽講師②ダブリン大学トリニティカレッジ経済学部、フランス・オトゥール氏(専修大学経済学部客員教授)。

Economists In Businessの略称で、消費者と企業のパイプ役。講座では活躍する著名人を招きマーケティング、経済・消費・流通、環境などの多彩な講義を展開。工場見学・企業訪問という女子学生限定の講座。

国際交流センターからのお知らせ

アイランドの経済をテーマに「やさしい英語による経済学講座」開催中(参加無料) 第140回国際交流特 随時参加可能。2回以

今年「留学・国際交流フェア」として、「帰国学生による留学体験談」「プログラム説明会」「留学個別相談」のほか留学生との交流や意見交換、イベントも行われる。

キャンパス情報

夏ウォークショップ 参加者募集 「自分のイメージが変わった」などの感想が寄せられ、毎年好評のワークショップが開催される。受け付けは7月1日(木)・18日(金)(生

掲示、ホームページで。 ◆コミュニケーションの仕方を学ぶ8月4日(火)・5日(水)(生田キャンパス) ◆エンカウンター・グループ9月10日(木)12日(土)(軽井沢センターハウス) ◆より良き自己表現を学ぶ「アサーション・トレーニング」9月17日(木)・18日(金)(生田キャンパス)

ティーアワー 活きほんのき」が4月28日、生田キャンパスで行われた写真。小峰直史

商学部准教授が「レポートの書き方」を解説。 専フィル・第22回サマーコンサート

漫画もアニメも日本の代表的な文化だ。日本で、日本国内だけでなく海外でも、もてはやされています。外貨獲得にも結構貢献しています。今や、大学にも漫画文化学科やアニメ文化学科が設置され、大学教育の一翼を担っています。こうした現状に疑問を投げかけることは、おそらく大きな批判を招くことになるでしょう。でも、学生諸君の未来のために、敢えてそうしようと思えます。

「難しさ」への挑戦

が、特に難解でもない漢字を一度ならず読み違えるのを、ご愛嬌で済ませてよいのでしょうか。このことと漫画好きとの間に、何らかの有機的関連を見るのは筆者だけではないはず。漢字は表意文字ですから、読み方がい

緑地帯

い加減でも大体の意味はわかります。この「大」の意味が実は曲者で、目で見ると何となくわかるという側面を優先すると、こういう結果になります。つまり、漫画もアニメも視覚に訴えることに主眼が置かれ、論理

音楽プロデューサー つんく♂さんをゲストに「ベンチャー企業経営論」

経営論について語るつんく♂さん(右)と卒業生の恩田さん

都合により写真を掲載いたしません。紙面をご覧ください。

漫画研究同好会

今年の奇策 PN詩緒 紫宝 訪問者、今年こそ何とかしたい... 漫画研究同好会の活動紹介。イラストは猫のキャラクターが中心で、コミカルな表現が特徴的。

当日... 誰も来ね... 漫画研究同好会のイベント情報。